



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

*Ministero dell'Istruzione.*

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**7° C. D. "GIOVANNI PAOLO II "**

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF90018780727



baee06500l@istruzione.it –



baee06500l@pec.istruzione.it



www.settimocircolobarletta.edu.it Codice Univoco Ufficio UFJ28I

*Barletta, data in protocollo*

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio di Circolo  
Ai genitori  
Alla DSGA e al personale ATA  
Agli atti della scuola  
Al sito Istituzionale web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – a.s. 2021/22**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il proprio atto d'indirizzo prot. n° 3126 del 08/10/2018 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – 2019/2022;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

**VISTO** il D.M. 257 del 6/08/2021 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 - detto Piano scuola 2021-2022;

**VISTO** il DM n° 89 del 26 giugno 2020 “Linee guida sulla Didattica digitale integrata”;

**VISTO** il DM 80 del 3/08/2020 “Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia”;

**VISTO** “Protocollo d'intesa” per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di

sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;

**VISTO** il D.M. 188 del 21/06/2021: “Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità”;

**CONSIDERATI** gli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239. firmata il 21 aprile 2017:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell’ offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell’istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l’autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

**TENUTO CONTO:**

- del Curricolo Verticale d’Istituto;
- della delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 24 giugno 2021 di predisposizione del Piano Annuale d’Inclusione per l’a.s. 2021-22, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusività (GLI);
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di Miglioramento;
- dei docenti di organico dell’autonomia attribuiti all’Istituzione Scolastica;
- della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale.

**DEFINISCE**

i seguenti **indirizzi generali integrativi** a quelli già impartiti **per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022.

**PREMESSA**

“L’obiettivo prioritario è la ripresa delle attività didattiche in presenza, il recupero degli apprendimenti in sicurezza, la riconquista della dimensione relazionale e sociale”.

L’Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine della scuola.

### **Il Piano dovrà includere:**

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
- la partecipazione alla progettazione Europea;
- la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica L 92/2019 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;

### **Nella progettazione dell' offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante il RAV e contemplate nel Piano di miglioramento:**

- Mantenere i livelli medio-alti dei risultati delle prove INVALSI anche attraverso la pratica diffusa di prove standardizzate per tutte le classi;
- Progettare per competenze per sviluppare un'etica della responsabilità.

### **Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi formativi:**

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott.ssa Francesca Maria Capuano